

Программа заседания семейного клуба «Мама, папа, я – здоровая семья».

1. Вступительное слово (инструктор по физической культуре Иваненко Н.И.)

2. Семинар-практикум «Где живет сказка?» (педагог-психолог Молотихина М.С.)

1) Упражнение «Передай улыбку».

2) Мини-лекция «Сказка как способ общения с ребенком».

3) Упражнение «Догони игрушку».

4) Игра «Коллективное придумывание сказки».

5) Коллективное рисование сказочного сюжета.

6) Рефлексия.

3. Семинар-практикум «Играем вместе» (инструктор по физической культуре Иваненко Н.И.)

1) Мини-лекция «Игра в жизни ребенка».

2) Видеоткрытка «Любимые игры детей»

3) Двигательная разминка для родителей.

4. Заключительное слово (педагог-психолог Молотихина М.С.)

Контакты:

Адрес: 606101, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Высокая, д. 24

Телефон: 8 (83171) 5-58-99

E-mail: polyanka29@yandex.ru

Официальный сайт:

<https://mbdoy29.wixsite.com/polyanka>

Официальная группа в ВК:

<https://vk.com/club168267230>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Полянка» г.Павлово

Семейный клуб
«Мама, папа, я – здоровая семья»

Заседание №1

**«Школа заботливого
родителя»**



М.С. Молотихина,
педагог-психолог

Н.И. Иваненко
инструктор по физической
культуре

Рекомендуемые произведения художественной литературы и фольклора.

Для детей 3-4 лет.

Малые формы фольклора: загадки, считалки, колыбельные песенки, потешки, пословицы и поговорки. «Жили у бабуси», «Божья Коровка», «Мыши водят хоровод» и др.

Поэзия: В. Жуковский «Птичка», К. Чуковский «Телефон», «Мой додыр», «Айболит»; З. Александрова «Мой мишка», стихи Саши Черного, Н. Пикулевой, Б. Заходера, в. Лунина и др.

Проза: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», Кот, петух и лиса», «Рукавичка», Л. Толстой «Три медведя», бр. Гримм «Сладкая каша» и др.

Л. Толстой «Был у Пети и у Миши...», «Пришла весна, потекла вода...», К. Ушинский «Петушок с семьей», «Васька», «Конь», В. Бианки «Лис и мышонок», Н. Павлова «Земляничка», В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»» и др.

Для детей 4-5 лет

Малые формы фольклора: загадки, считалки, колыбельные песенки, потешки, пословицы и поговорки. «Божья Коровка», «Дождик, дождик веселей», «Раз, два, три,

четыре, пять – вышел зайчик погулять» (по М.Б. Миллеру) и др.

Поэзия: А.К. Толстой «Колокольчики мои» (отрывок), К. Бальмонт «Росинка», А. Блок «Ветхая избушка», И. Суриков «Зима», «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище» и др.

Проза: «Смоляной бычок», «Гуси-лебеди», «Коза-дереза», «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лисичка-сестричка и волк», «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Три поросенка», Ш. Перро «Красная шапочка» (под ред. С. Маршака), Л. Толстой «Спала кошка...», В. Сутеев «Мышонок и карандаш», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (в переск. Б. Заходера) и др.

Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста

Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек?».

Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.

Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за начерченной линией или положенной веревкой. Каждый из играющих, получает мешочек. По сигналу все дети бросают мешочки вдаль. Каждый внимательно следит за тем, куда упадет его мешочек. По следующему сигналу дети бегут за мешочками, поднимают их и становятся на то место, где лежал мешочек.

Они поднимают двумя руками мешочек над головой. Взрослый отмечает детей, которые бросили мешочек дальше всех. Дети возвращаются на исходные места.

Подвижная игра «Попади в круг».

Цель: упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу.

Ход игры: Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м). В руках у детей мешочки с песком. По сигналу «Бросай!» дети бросают мешочки в круг. Затем по сигналу: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место.

Подвижная игра «Подбрось повыше».

Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.

Ход игры: Ребенок подбрасывает мяч как можно выше, стараясь бросить его прямо над головой, и ловит его. Если ребенок не сможет поймать мяч, то поднимает его с пола и снова подбрасывает как можно выше.

Подвижная игра «Сбей булаву»

Цель: учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её. Развивать глазомер, точность броска.

Ход игры: Игроки становятся за линию, в 2-3 м от которой напротив каждого поставлены булавы. В руках у детей мячи. По сигналу игроки прокатывают мячи по направлению к булавам, стараясь сбить их. По следующему сигналу дети идут за мячами и поднимают упавшие булавы. Игра повторяется, каждый запоминает, сколько раз булава была им сбита.